

集宁师范学院本科教育教学审核评估 工作简报

第1期

教学质量监控与评估处

2025年1月18日

【2025年1月6日至1月18日】

◆ 2025年1月6日，我校召开 2024-2025 学年第一学期期末教学工作会议

近日，我校在泉山校区召开 2024-2025 学年第一学期期末教学工作会议。校党委委员、副校长拓俊杰主持并讲话，相关部门及学院负责同志参会。



拓俊杰指出，教学工作是学校发展的重中之重，教学管理人员是推动学校持续向前发展的核心力量，全体教学管理人员要始终立足学校发展大局，切实增强责任意识，将会议部署的各项工作安排落到实处。

拓俊杰要求，一是要深化《学位法》学习，通过系统全面学习不断强化理解认识，确保在日常教学管理工作中有法必依，维护教学工作的规范性与严肃性；二是要高度重视期末考试，提高思想认识、强化规矩意识、树立大局意识，维护考试工作的权威性和公信力；三是要加强自身学习，提高教育教学能力和沟通交流能力，确保学习成效，更好助力学校教学工作提质增效。



会上，教务处处长姚玉阁就本学期期末各项教学工作尤其期末考试、下学期教学安排、实习实践、校企合作等工作作了详细部署。教学质量监控与评估处处长王燕如就师范专业认证、本科教育教学审核评估工作作了情况通报和安排部署。教务处副处长胡文婧对新颁布的

《中华人民共和国学位法》作了解读，对学位法颁布的目的、指导思想以及学位授予资格、条件、程序和质量保障等相关条款进行了深入细致的解读。

◆ 2025年1月6日，我校党委副书记、校长张宝成带队巡视期末考试工作

1月6日，校党委副书记、校长张宝成，党委委员、副校长拓俊杰深入各二级学院考场开展期末考试巡视工作。教务处、教学质量监控与评估处等相关部门负责人及工作人员陪同巡视。



巡视组深入考试现场，详细了解期末考试的组织管理和考风考纪等情况，重点对考场布置、考试秩序、监考教师履职情况以及学生的应考状态等情况进行巡视，并与监考教师就试卷规范、缺考情况等方面作了交流。巡视组要求教学管理部门对考试过程中出现的问题要及时进行通报。

从巡视情况看，本次期末考试工作准备充分，考试环境干净整洁；考场秩序井然、气氛严肃和谐；学生精神饱满、认真作答试卷；监考教师恪尽职守、纪律状况良好。

期末考试作为教育教学工作的重要环节，考风考纪直接影响着考试的公平、公正。学校将持续强化考试组织管理，不断规范各项工作流程，强化学生诚信考试教育，以抓考风促教风学风建设，持续做好教学质量监控，把责任落实落细，不断推动人才培养和教育教学质量的提升。

◆ 2025年1月9日，我校赴内蒙古师范大学学习考察本科教育教学审核评估工作

为扎实推进我校新一轮本科教育教学审核评估工作和师范教育协同提质计划项目的深入实施，1月9日，我校教务处处长姚玉阁，教学质量监控与评估处处长王燕如一行7人赴内蒙古师范大学学习考察本科教育教学审核评估工作。

内蒙古师范大学教务处处长王利，副处长苏贵斌、侯欣舒，质量检测与评估中心主任银福成重点介绍了审核评估工作和内部质量保障体系建设的成功经验，着重就审核评估工作的现实意义，诊断性评估

的重要性，自评报告撰写、支撑材料整理、专家进校评估的重点等介绍了具体做法。双方就本科教育教学审核评估的指标体系、实施过程、结果应用等方面作了深入交流探讨。

我校考察同志通过座谈会、听取情况介绍、现场查看资料等形式，进一步理清了审核评估指标体系思路，深层次学习到审核评估经验和具体做法，为学校在本科教育教学审核评估工作方面提供了新思路和新视野。



◆ 2025年1月15日，党委委员，副校长拓俊杰调研师范类专业认证、本科教育教学审核评估、学科建设工作

为持续提升学科建设水平，稳步推进师范类专业认证及本科教育教学审核评估等重点工作，激发内生动力，聚力学校高质量发展，1月15日，校党委委员、副校长拓俊杰集中对现代服务学院、美术与设

计学院、历史文化学院、教育科学学院、蒙古学学院、音乐与舞蹈学院、物理与电子信息工程学院七个二级学院开展调研指导工作，会议在泉山校区行政楼402会议室召开，研究生院院长张妙珠、教学质量监控与评估处处长王燕如、科技处处长董永胜、人事处副处长刘丰等部门人员陪同参加调研工作。



各二级学院主要围绕“师范类专业认证、本科教育教学审核评估、学科建设情况”三项重点工作，从学院目前推进情况、存在主要问题、未来思路举措三个方面进行了汇报。大家分享了在师范类专业认证工作中的经验与挑战，阐述了在审核评估自评自建中发现的问题及初步的解决方案，就如何进一步凝练学科特色、增强学科竞争力提出了宝贵的意见和建议。

拓俊杰在详细听取了各学院领导班子、学科带头人在三项重点工作的汇报后，提出了具体工作要求，在本科教育教学审核评估和师范类专业认证方面要求：一是要提高站位，强化责任担当。全院上下要统一思想，提高认识，以强烈的责任心和使命感，认真完成每一项工作。二是要统筹协调，细化各项工作，按照时间节点逐项落实到人，为高质量完成师范类专业认证和本科教育教学审核各阶段工作做好各项工作。三是要以评促改，打造高质量本科教育体系。全面落实“学生中心、产出导向、持续改进”理念，准确把握主线和底线要求，把认证理念、标准贯穿到专业人才培养全过程，营造促进学生成长成才的良好教育生态。在学科建设方面要求：一是进一步加大学科领军人才、学科带头人引进培养的力度，强化对重点学科师资队伍建设的支持力度。二是拓宽经费来源渠道，积极与企业合作，增加横向项目科研规模，加快优势学科的重点建设步伐。三是紧抓学科内涵发展、准确定位强化特色，加强与其他学科的交流与合作，组建交叉学科研究团队，紧密对接地方经济发展。四是学科建设要细分到个人，重点从职称的提升、论文的发表、科研项目的申报，结合年度绩效考核做好

规划。五是学科建设要分层设计，对没有重点学科的学院应进一步凝练方向，明确学科定位合理配置资源，加强团队建设，对已有重点学科的学院要进一步鼓励学科团队开展前沿研究和创新实践。